

| Sıra | Öğrenci Ad & Soyad | Danışman Ad & Soyad | Öğrenci Üniversite Bilgisi (↓) | Öğrenci Fakültesi | Öğrenci Bölümü | Proje Adı |
|------|---------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|
| 7548 | İ*** A**** | M***** E*** M**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Hakkındaki Bilgileri |
| 7549 | G**** H** | M***** E*** M**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ | Bize Kalan Miras: Öğretmen Adaylarının Gözünden Bilim Tarihi |
| 7550 | B***** A** A***** | Ö**** E***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | : İlköğretim Yedinci Ve Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Akıl Yürütmeye Yönelik Problem Çözme Ve Problem Kurma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |
| 7551 | A***** K** | M***** T***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Öğretmen Adaylarının Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Ve Matematiksel Muhakeme Becerilerinin, Matematiksel Problem Çözme Becerilerini Yordama Gücünün İncelenmesi |
| 7552 | S***** Ç***** | B**** Ç***** E***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | Somutlaştırılmış Küp Açılımı Etkinliklerinin 5. Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Görselleştirme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi |
| 7553 | Ş***** P**** | K***** G**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | 8.Sınıf Meb Ders Kitabı Değerlendirme Soruları İle Lgs Matematik Bölümü Sorularının Solo Taksonomisine Göre İncelenmesi |
| 7554 | R**** N***** V***** | M***** T***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ | 5.Sınıf Öğrencilerin Günlük Hayatta Matematiği Kullanımı: Bütçe Dostu Alışveriş Etkinliği |
| 7555 | R***** Ç**** | C**** A*** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE) | İngilizce Öğretmen Adaylarının Eğitimsel Disleksi Yetkinliğinin Artırılması: Disleksi Bilgi Ve İnancı Üzerine Bir Uygulama Çalışması |
| 7556 | A** B**** A***** | E** B**** K***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Çocukların Gözünden Hava Olayları: Yağmur Ve Yağmur Oluşumu |
| 7557 | Ç**** K**** | M***** K**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Sınıfta Mülteci/Sığınmacı Çocuk Bulunan Okulöncesi Öğretmenlerinin Çokkültürlülük Ve Mülteci Kavramına İlişkin Algı Ve Deneyimlerinin İncelenmesi |
| 7558 | Z***** A***** | S*** K** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ | Etkileşimli Kitap Okuma Programının (Ekop) 5-6 Yaş Çocuklarının Erken Okuma Becerilerine Etkisi. |
| 7559 | A***** D** | D**** A**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | İkinci Bir Kariyer Alanı Olarak Özel Eğitim Öğretmenliği: Deneyim Ve Görüşler |
| 7560 | B**** P**** | C**** S*** Ö**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Doğanın Diliyle Matematik |
| 7561 | Ş** D**** T***** | B**** Y**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ | Özel Eğitim Uygulama Okuluna Devam Eden Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Hazırlanan İş Ve Meslek Becerileri Eğitim Paketinin Etkilliliği |
| 7562 | G***** Z***** C**** | E**** Ç**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Lise Öğrencilerinin Meslekleri Ve Kendilerini Tanımlarına Yönelik Hazırlanan Online Kendi Kendine Yardım Programı |
| 7563 | Ş***** N***** | S**** M**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Üniversite Öğrencilerinde Duyguları İfade Etme Amaçlı Psiko-Eğitim Programı |
| 7564 | Ö**** Y**** | E**** Ç**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK | Bireyselleşmenin Evlilik Tutumu Üzerindeki Etkisine Yönelik Üniversite Öğrencilerinin Algılarının Belirlenmesi |
| 7565 | T***** A** | M***** K***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Birlikte Yaşama Kültürü |
| 7566 | K**** A**** | F**** S**** S***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygılarının Azaltılmasında Scratch İle Tasarlanan Matematiksel Oyunların Etkisi |
| 7567 | R**** B***** | F**** S**** S***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | İlkokul Uyum Haftasına Yönelik Geliştirilen Çizgi Filmin Öğrencilerin Matematik Algılarına Etkisinin Resimler Aracılığıyla İncelenmesi |
| 7568 | M*** Ç***** | F**** S**** S***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | SINIF ÖĞRETMENLİĞİ | Birleştirilmiş Sınıflarda Öğrenim Gören Öğrencilerin Baskın Zekâ Alanlarına Uygun Etkinliklere Yönelik Görüşleri |
| 7569 | N**** G** | M***** U**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ | Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Teknolojilerine Yönelik Farkındalıklarının Belirlenmesi |
| 7570 | Ş**** N** Y***** | D**** A**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | İlkokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Öz Belirleme Düzeyleriyle Okuma Hızları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi |
| 7571 | İ*** Y**** | N***** İ** A***** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ | TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ | Öğretmen Adaylarının Akademik Yazma Sürecinde Yaşadıkları Sorunların Belirlenmesi |
| 7572 | O**** K***** | E**** T**** | SAKARYA ÜNİVERSİTESİ | FEN FAKÜLTESİ | FİZİK | Yapay Sinir Ağlarının (Ysa) Güncel Nükleer Fizik Problemlerine Uygulanması: Tek Kütle Numaralı Lantanitlerde Dev Dipol Rezonans (Gdr) Örneği |